



PROBLEMÁTICA

Os projetos de cidades inteligentes foram impactados em todo o mundo pela pandemia de Coronavírus e voltam a ganhar força à medida que pesquisadores e desenvolvedores se concentram nas soluções com maior impacto para essa nova realidade.

Assim como as atividades comerciais e industriais tiveram que se adaptar e continuam a buscar alternativas para se manterem de pé, os projetos de Cidades Inteligentes deram uma guinada ao direcionar todo os esforços para resolver os problemas que afetam o coletivo. Todos que trabalham na transformação das cidades estão se debruçando para mitigar os problemas causados pela pandemia, isso provocou uma mudança no cenário de inovação, fazendo com que ideias mais conceituais perdessem espaço.

Partindo do exposto, se faz necessário pensar em: DE QUE MANEIRA AS CIDADES INTELIGENTES PODEM SOLUCIONAR DE FORMA SUSTENTÁVEL, POR MEIO DE ABORDAGENS TECNOLÓGICAS, AS FRAGILIDADES DOS SISTEMAS DE SAÚDE LOCAIS?

ROTEIRO DA ATIVIDADE

- Pesquisar o tema;
- Compreender a Problemática;
 - Qual o problema? O que você sabe sobre o problema?
 - Quais serão os passos que você terá que seguir?
 - Partir de um contexto real do estudante, pois só vai entender se partir da realidade de quem vai resolver
 - O Problema precisa de mais de uma solução. Qual a melhor solução?

- O trabalho precisa do trabalho colaborativo e complexo, por isso precisa ser resolvido em pares
- Trabalhar com conhecimentos pré-existentes dos estudantes
- Definir proposta de subtema do grupo
- Definir os campos de experiências ou área de conhecimento
- Definir habilidades a serem desenvolvidas
- Planejar a intervenção (aula, atividade e produto final);
 - Identificar e mapear os problemas
 - Criar um Título com foco na situação principal do problema
 - Um breve histórico com a descrição de fenômenos e eventos (tem um pouco de storytelling)
 - Orientações que indiquem ações a serem tomadas pelo estudante
 - Incluir referências bibliográficas e recursos para os estudantes .Os recursos precisam estar em sintonia com os objetivos educacionais
 - Indicadores e evidências dos processos de aprendizagem
 - Autoavaliação após cada problema.
- Cadastrar o Planejamento na Nuvemped;
- Apresentação da Abordagem do conteúdo (Planejamento)
- Exposição da Solução
- Apresentação Prática da Solução (produto final)

